

Република Србија, АП Војводина
СО Стара Пазова
ОШ "Милан Хаџић"

Број: 68
Дана, 23.03.2026. године

На основу члана 34а став 7. и 8. Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС" број 27/2018, 92/2023 и 109/2025), члана 120. став 6. тачка 3а Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" број 88/17,27/18-др.закон, 10/19,6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), по објављеном Каталогу уџбеника за основну школу за школску 2026/2027. годину објављени као Каталог уџбеника за 4. и 8. разред, те измена Каталога за 1. и 5. разред, Измене и допуне Каталога за 2. и 6. разред, Измене и допуне Каталога за 3. и 7. седми разред, објављених 27. 2. 2026. године на званичној интернет страници Министарства просвете, у предмету избора уџбеника почев од школске 2026/2027. године, по предлогу стручних већа за област предмета, за област вештина и већа за разредну наставу, Наставничко веће школе је дана 23.03.2026. године донело следећу

ЈЕДИНСТВЕНУ ОДЛУКУ О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027. ГОДИНЕ

1. Овом одлуком извршен је избор уџбеника за 4. и 8. разред за коришћење од школске 2026/2027. године.
2. Одлука садржи податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су дала стручна већа, и другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника кроз табеларни приказ који је саставни део одлуке.
3. Уџбеници изабрани претходних школских година за остале разреде остају непромењени, до даљње одлуке о избору уџбеника.
4. Списак са изабраним уџбеницима биће објављен на сајту школе и та одлука је обавезујућа за све који учествују о образовно-васпитном раду.
5. Податке о уџбеницима школа ће унети у електронски регистар уџбеника, који води министарство.
6. Одлука о избору уџбеника је коначна и објављује се на огласној табли школе и на званичној веб презентацији школе.
7. О донетој одлуци о избору уџбеника наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања Каталога уџбеника.
8. Интегрални део ове Одлуке је и потписана Изјава директора школе о усклађености избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у Закону у уџбеницима.

Изабрани уџбеници за 4. разред почев од школске 2026/2027. године у ОШ „Милан Хаџић“ у Војки

Р.бр.	Предмет	Издавач	Назив уџбеника	Аутори	Број и датум решења министра
1	Српски језик	"Вулкан знање"	Читанка 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Маја Димитријевић	650-02-00059/2025-07 од 03.11.2025. г.
2	Српски језик	"Вулкан знање"	Граматика 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	650-02-00059/2025-07 од 03.11.2025. г.
3	Српски језик	"Вулкан знање"	Радна свеска 4 уз граматiku и читанку за четврти разред основне школе, Уџбенички комплет; ћирилица	Маја Димитријевић, Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	650-02-00059/2025-07 од 03.11.2025. г.
4	Математика	"Вулкан знање"	Математика 4. Уџбеник за четврти разред основне школе (први и други део); уџбенички комплет; ћирилица	Нела Малиновић-Јовановић	650-02-00380/2022-07 од 21.04.2023. г.
5	Математика	"Вулкан знање"	Математика 4, Радна свеска за четврти разред основне школе; (први и други део); уџбенички комплет	Нела Малиновић-Јовановић	650-02-00380/2022-07 од 21.04.2023. г.
6	Природа и друштво	"Вулкан знање"	Природа и друштво 4, за четврти разред основне школе, (1. и 2.део, уџбеник са географском картом); уџбенички комплет; ћирилица	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	650-02-00195/2023-07 од 01.11.2023. г.

7	Енглески језик	"Вулкан знање"	The Story Garden 4, радна свеска за енглески језик за четврти разред основне школе; комплет	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber	650-02-00044/2025-07 од 01.09.2025.
8	Енглески језик	"Вулкан знање"	The Story Garden 4, уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber	650-02-00044/2025-07 од 01.09.2025.
9	Музичка култура	"Вулкан знање "	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00154/2020-07 од 04.09.2020.г.
10	Ликовна култура	"Вулкан знање "	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Арпад Пастор, Гордана Рацков	650-02-00057/2025-07 од 01.07.2025.г.
11	Музичка култура	"Вулкан знање "	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00005/2022-07 од 11.4.2022.
12	Дигитални свет	"Вулкан знање "	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Арпад Пастор, Гордана Рацков	650-02-00147/2023-07 од 22.8.2023.

Образложење избора уџбеника

СРПСКИ ЈЕЗИК

Читанка 4

- ✓ Текстови се могу обрађивати по редоследу који је дат у садржају читанке јер је млађим ученицима често лакше и једноставније да се кроз уџбеник крећу на такав начин, страну по страну: тада имају бољи и јаснији преглед обрађених садржаја.
- ✓ Књижевни појмови се на тај начин уводе поступно и системски и објашњавају речником без овешталих фраза већ искључиво водећи се императивом да дете разуме обрађени појам.
- ✓ Води се рачуна о броју обрађених и уведених појмова по лекцији.
- ✓ Разговор о тексту је чвршће структурисан у односу на друге уџбенике. Методички је беспрекорно вођен ка разумевању кључних структурних елемената текста, повезивању са личним искуством ученика.
- ✓ Задаци за вежбање и стваралачки задаци су методички постављени тако да се њима негује креативност, различитост мишљења, деца се подстичу на сварање и на ширење сазнајних видика.
- ✓ Ликовни израз у уџбенику је такав да уважава личност детета, одговара његовим интересовањима.
- ✓ Илустрације негују позитиван и ведар дух, прилагођене су потпуно узрасту и времену. са оствареном васпитном и образовном функцијом.
- ✓ Илустратори су једни од најпризнатијих стваралаца на нашим просторима.
- ✓ Визуелни израз уџбеника истиче се у односу на све уџбенике на тржишту, јер се о њему у сваком детаљу водило рачуна да он буде прилагођен и окренут детету.
- ✓ Систематизације на крају сваке области су засноване на различитим типовима задатака методички зналачки осмишљеним тако да се активира стечено знање ученица и да се покрену мисаоне активности, те знање учини трајним.
- ✓ Аутор је професор универзитета на предмету методике српског језика, а рецензенти учитељи практичари, али и универзитетски професори, те психолози и др.

Грамматика 4

- ✓ Ауторке граматике су учитељи разредне наставе са вишегодишњим искуством у пракси, сарадници Завода за унапређење образовања, као и сарадници на изради Плана и програма наставе и учења.
- ✓ Рецензенти су професори разредне наставе, професори српског језика, професори Учитељског факултета као и професори ангажовани у Заводу за вредновање квалитета образовања.
- ✓ У анализи граматичке појаве полази се од:
 - разговорног текста
 - књижевног текста

- методички осмишљених песама или текстова који су плод ауторског рада самих писаца уџбеника и које као такве представљају новину у уџбеницима

(реч је о текстовима који су настали као плод вишегодишњег рада са децом и који су као такви већ прошли дечју валоризацију)

- ✓ Императив којим су се водили аутори и који је доследно остварен у уџбенику јесте то да се градиво изложи и провери на што занимљивији начин.
 - ✓ Креативни приступ у свим сегментима овог уџбеника јесте оно што га одваја од свих других постојећих уџбеника на тржишту: аутори су остварили идеју да уџбеник буде другачији, иновативан и креативан у свим својим сегментима тако да пробуди знатижељу деце према језику и љубав према истом.
 - ✓ Посебан сегмент и новина јесте истицање функционалне примене градива: ученици у самој лекцији добијају одговор на питање зашто је важно да знају то што уче и то кроз примере из свакодневног живота чиме се популаризује настава граматике и језик усваја као неопходан и сврсисходан.
 - ✓ Систематизације градива су по први пут дате као ликовно оригинална решења, методички изванредно осмишљена.
 - ✓ Водич кроз уџбеник дат је у виду ауторских песама.
 - ✓ Уџбеник обилује занимљивостима који доприносе ширењу сазнајних видика код ученика: како су настала презимена у Србији, како је настао узвичник, коју врсту речи дете обично прво изговори, откада се користи скраћеница ОК.
 - ✓ Визуелни аспект уџбеника осмишљен тако да свим својим елементима и детаљима буде потпора ученику да лакше савлада и запамти градиво.
 - ✓ Илустрације које доприносе визуелном памћењу садржаја, наменски рађене са уважавањем захтева садашњих генерација.
- Радна свеска уз граматiku
- ✓ По први пут на тржишту радна свеска има посебно осмишљену методичку апаратуру која омогућава ученику и наставнику лакше и једноставније кретање кроз уџбеник и савладавање градива:

Истраживалица – део апаратуре који је подстицај ученицима да сазнају ново, да откривају, проширују своје знање, општу културу и информисаност те да тако долазе до новог сазнања. Подстицање учења кроз игру, самостално истраживање, радозналост, љубав према читању и учењу.

Смејалица – забавни сегмент повезан са наставом језика помоћу кога ученици лакше памте одређени садржај али и уче о богатству српског језика.

Секцијалица – део апаратуре који доприноси развоју fine моторике, што је на овом узрасту веома важно. Помоћу ње се остварује корелација са другим предметима: ликовном културом, светом око нас... Ученици ће направити постер, замислиће себе у разним улогама, прошириће знања о здравој и правилној исхрани и томе слично.

Радна свеска уз Граматику

- ✓ Више од 200 различитих методички пажљиво осмишљених задатака.
- ✓ Новина – модел задатака одговара задацима са завршног испита, што је постепено усвајање корак по корак питања која ће ученике очекивати на малој матури

Идеја Вулкана од оснивања је била да у свим својим уџбеницима за српски језик од првог до осмог разреда негује овај приступ како би се ученици од најранијег узраста навикли на проверу која их чека на крају осмог разреда.

МАТЕМАТИКА 4 УЏБЕНИК, ПРВИ И ДРУГИ ДЕО

Аутор: Нела Малиновић-Јовановић

Уџбеник је радног карактера и функционално је подељен на два дела, за прво и друго полугодиште.

Кроз уџбеник нас воде три врапца: врабац уча, врабац пустолов и врабац спортиста. Уча нам најављује шта ћемо учити и доноси дефиниције и правила. Врабац пустолов се налази тамо где откривамо, истражујемо, уз садржаје који се односе на друге предметне области. Он је ту зато што су многи садржаји који се изучавају у математици повезивани са садржајима који се изучавају у осталим предметима, па је врабац пустолов ту да нам укаже на ту везу. Врабац спортиста се бави вежбањем, тј. налази се уз задатке.

На почетку сваке наставне јединице налази се део *Да се подсетимо*. Ту се подсећамо раније усвојених садржаја који су у вези са оним што у датој наставној јединици треба да се научи. Ту се повезују математички садржаји кроз разреде. Ученицима се дају налози који их подстичу да сами реше задатке и тако се подсети поступака за решавање одређених типова једначина. Осим тога, давани су и задаци за самосталан рад, а на крају сваког дела наведена су и одређена својства, односно правила.

Након тога следе уводни задаци који су формулисани тако да се односе на реалне животне ситуације. Осим тога, у њима се повезују знања која ученици треба да стекну из математике са знањима из осталих предметних области. Закључци који се изводе из онога о чему је било речи јасно су истакнути и кроз њих нас опет води врабац уча. Кључне речи су истакнуте плавом бојом.

Након тога следе задаци за утврђивање знања. Они су разноврсни и различитих нивоа сложености тако да ученици могу поступно да савладавају садржаје.

МАТЕМАТИКА 4 РАДНА СВЕСКА, ПРВИ И ДРУГИ ДЕО

Аутор: Нела Малиновић-Јовановић

Радна свеска концепцијски прати садржаје у уџбенику. Велики број задатака различитог типа обухвата основни ниво знања, разумевање, примену знања и решавање проблема. Кроз посебно осмишљена вежбања и провере омогућава самовредновање и праћење напредовања ученика. Садржаји подржавају активно учење и остваривање дефинисаних исхода, подстичу групни рад и индивидуализовану наставу.

Задаци су ранжирани по нивоима, а на тежину задатака нам указује врабац – што је већи тег који он диже, то је и задатак вишег нивоа.

На крају сваког поглавља у радној свесци дати су задаци за самопроверу и евалуацију знања ученика, које опет категорише врабац спортиста.

ПРИРОДА И ДРУШТВО 4, УЏБЕНИК СА РАДНОМ СВЕСКОМ

Аутори: Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић

Уџбенички комплет садржи уџбеник и радну свеску. Уџбеник садржи 122 стране, а радна свеска а 116 страна. Уџбенички комплет је писан јасним, сажетим реченицама а све непознате речи у уџбенику објашњавају се чим се појаве.

Као и у првом разреду, ликови два дечака и две девојчице (два дечака и две девојчице: Вук, Нина, Ана и Максим) воде ученике кроз градиво. Они имају функцију да ученике упознају са појавама и новим појмовима које обрађују.

Постављајући питања, они их мотивишу да траже одговоре. Често је за то потребно да прате и посматрају своје окружење, уводну илустрацију или да спроводе мање огледе.

Предност овог уџбеничког комплета огледа се у томе што је за сваку од лекција у уџбенику осмишљена уводна лекција која их мотивише за укључивање у наставни процес. Поистовећујући се са ликовима који се налазе у њима блиским ситуацијама лакше долазе до закључака и подстичу се на учење нових садржаја.

У току рада, ученици имају питања на која одговарају, а и на крају сваке лекције налазе се истакнути кључни појмови који се помињу у датој лекцији. Садржаји који се односе на физику и хемију су објашњени тако да на један очигледан начин, решавајући занимљиве експерименте, ученици разумеју појаве и свет око себе. Експерименти су занимљиви и примерени узрасту ученика са илустрованим поступцима који ученицима олакшавају боље разумевање хемијских и физичких појава и процеса.

Радна свеска прати уџбеник и у њој су наведени задаци различитих типова. На крају сваке области, у радној свесци, налази се додатна провере знања – *До сада смо научили* која има за циљ утврђивање садржаја из целе области.

Уџбеник и радна свеска богати су илустрацијама и фотографијама које олакшавају усвајање градива.

МУЗИЧКА КУЛТУРА 4

Ауторка: Маја Обрадовић

Уџбеник за музичку културу за други разред основне школе у потпуности је усклађен с новим Планом наставе и учења. Лекције су усмерене на остваривање исхода. Конципиране су тако да се обезбеди прожимање и садејство свих наставних области. Музички појмови се системски и поступно уводе и један на други надовезују. Лекције су у корелацији са свакодневним животом, окружењем и појавама ради лакшег усвајања новог градива. Предност је дата искуственом учењу у оквиру којег ученици развијају перцептивне и когнитивне способности. Смернице и налози у уџбенику су у функцији слушне и репродуктивне компоненте музикалности, богатог емоционалног доживљаја музике, развоја естетског осећаја за музичку форму и музичко стваралаштво.

По први пут у уџбенику музичке културе ученик се упознаје са јединственим системом обележавања звучних особина, који на врло једноставан, практичан и посредан начин уводи ученике у будући процес музичког описмењавања. Ова методичка иновација је системски уведена и доприноси развоју музичког мишљења и осећаја за музички простор. Уџбеник прати и ЦД с мноштвом слушних примера и великим бројем музичких матрица.

ЛИКОВНА КУЛТУРА 4

Аутори: Данка Деспотовић Андрић

Уџбеник Ликовна култура 2 својим концептом и применом у настави омогућује развијање стваралачког мишљења код ученика, као и формирање естетичких критеријума кроз практични рад.

Оспособљава ученике за комуникацију и гради позитиван однос према култури и уметничком наслеђу свог и других народа.

Уз то, усмерен је на опште циљеве и исходе образовања и васпитања:

- развија свест о значају очувања животне средине,
- развија компетенције за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се непрекидно мења,
- развија међупредметне компетенције,
- развија свест о себи,
- развија стваралачке способности и критичко мишљење.

Такође, подстиче способност за тимски рад и способности самовредновања.

Уџбеник садржи налепнице за извођење практичног рада *Ја сам кустос*.

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 4

Аутори: Гордана Рацков, Арпад Пастор

Уџбеник Дигитални свет 2 представља наставак уџбеника за први разред који је 2021. године добио награду за. Најбољи европски уџбеник на Сајму књига у Франкфурту. Садржаји уџбеника подељени су у три области: Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања. Прилагођени су предзнању и развојном нивоу ученика, али су са друге стране и довољно изазовни и налазе се у зони наредног развоја. Аутори су кроз различите задатке и вежбе пружили могућност ученицима да на креативан и занимљив начин прошире своје знање о предмету и да се упознају са основама програмирања које се обрађује у предмету Дигитални свет. Поред штампаног уџбеника у припреми је и дигитални уџбеник Дигитални свет за други разред основне школе.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4

Уџбенички комплет за енглески језик:

The Story Garden 4, уџбеник и радна свеска

издавача: Вулкан знање

- обухвата садржаје прописане Програмом за дате разреде
- омогућава усвајање основних појмова и граматичких конструкција

- јасно структурише садржај и визуелно издваја битно
- омогућава ученику да се брзо и једноставно сналази у њему
- омогућује међупредметно повезивање
- визуелни садржаји подстичу пажњу ученика
- тематски је осмишљен, јунаке и њихове доживљаје ученик прати током целе школске године
- задовољава принцип очигледности, текст и појмове прате слике
- подстиче различите технике учења и вежбања као што су слушање снимака са ЦД-а, коришћење дигиталног уџбеника, игре меморије помоћу дидактичких материјала, лавиринти, укрштенице
- занимљиви текстови и савремене теме подстичу интересовање ученик
- подстиче креативност код ученика помоћу разних пројеката

Стручно веће за разредну наставу

Изабрани уџбеници за 8. разред почев од школске 2026/2027. године у ОШ „Милан Хаџић“ у Војки

Р.бр.	Предмет	Издавач	Назив уџбеника	Аутори	Број и датум решења министра
1	Биологија	БИГЗ	Биологија 8, уџбеник за осми. Разред основне школе	Дејан Бошковић	650-02-00392/2020-07 од 28.01.2021.
2	Математика	КЛЕТТ	Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00392/2020-07 од 28.01.2021.г.
			Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	
3	Хемија	КЛЕТТ	Хемија 8, Уџбеник за осми разред основне школе	Драгица Тривић, Весна Милановић	650-02-00288/2020-07 од 22.09.2020.
			Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе		
4	Географија	НОВИ ЛОГОС	Географија 8, Уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица	Снежана Вујадиновић, Дејан Шабић	650-02-00224/2020-07 од 04.12.2020.г.
5	Физика	ВУЛКАН ЗНАЊЕ	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Татјана Мишић, Марина Најдановић Лукић, Љубиша Нешић	650-02-00049/2025-07 од 16.07.2025.
			Физика 8, збирка задатака за 8 разред основне школе	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00049/2025-07 од 16.07.2025.
6	Техника и технологија	НОВИ ЛОГОС	Техника и технологија 8, Уџбеник за осми разред основне школе,	Слађана Матијашевић	650-02- 000114/2025- 07 од 18.12.2025.г.

	Техника и технологија	НОВИ ЛОГОС	Техника и технологија 8, Збирка материјала за конструктивно моделовање	Слађана Матијашевић	650-02- 000114/2025- 07 од 18.12.2025.г.
7	Информатика и рачунарство	ВУЛКАН ЗНАЊЕ	Информатика и рачунарство 8, уџбеник	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02- 00250/2021- 07 од 17.12.2021.г.
8	Енглески језик	ДАТА СТАТУС д.о.о.	ТО THE TOP 2030, уџбеник, енглески језик за 8. разред основне школе,	H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni	650-02-00083/2025-07 од 6.11.2025.г.
			ТО THE TOP 2030, радна свеска, енглески језик за 8. разред основне школе,	H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni	650-02-00083/2025-07 од 6.11.2025.г.
9	Историја	НОВИ ЛОГОС	Историја 8, Уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе	Ратомир Миликић, Ивана Петровић	650-02-00309/2020-07 од 01.03.2021.г.
10	Руски језик	ДАТА СТАТУС д.о.о.	Поехали! А2.2, уџбеник за руски језик за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења, уџбенички комплет	Станислав Чернишов, Ала Чернишова	650-02-00061/2025-07 од 15.09.2025. г.
			Alle an Bord, немачки језик за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења, радна свеска		
11	Српски језик	КЛЕТТ	Читанка "Цветник", Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	650-02- 00287/2020- 07 од 16.12.2020
			Граматика Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар	

12	Музичка култура	ВУЛКАН ЗНАЊЕ	Музичка култура 8, уџбеник музичке за осми разред основне школе	Јасмина Чолић, Александра Хаци- Ђорђевић	650-02-00171/2020-07 од 26.11.2020.г.
13	Ликовна култура	КЛЕТТ	Ликовна култура 8, Уџбеник за 8. разред	Сања Филиповић	650-02-00235/2020-07 од 11.12.2020.

Образложење избора уџбеника

- Уџбеници су у потпуности усклађени са важећим наставним планом и програмом.
- Садржаји су јасно структурирани и методички прилагођени узрасту ученика.
- Материјали подстичу развој критичког мишљења, истраживачког рада и функционалног знања.
- Задаци и активности омогућавају диференциран приступ настави.
- Уџбеници садрже илустрације, примере и дигиталне додатке који доприносе квалитетнијем учењу.
- Концепција уџбеника омогућава лакше остваривање образовних стандарда и исхода учења.
- Методичка подршка наставнику (радна свеска, приручник, дигитални материјали) олакшавају планирање и реализацију наставе.



Директор школе

Славица Стошић

На основу члана 34а став 9. Закона о уџбеницима, („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025). директор **ОШ „Милан Хаџић”** у Војки, Славица Стошић, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу даје следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о избору уџбеника бр.

70/1 од 23.3.2026. године.



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

(потпис и печат)